З «базай» у галаве

«ПАДКАВАНЫЯ» Ў ТЭАРЭТЫЧНАЙ МЕХАНІЦЫ

Курсанты МНС — у ліку яе знаўцаў

Прадстаўнікі Універсітэта грамадзянскай абароны МНС Мікіта ЛЯШЭНКА і Антон БАРЦОЎ упершыню ў гісторыі сталі прызёрамі прэстыжнай Міжнароднай алімпіяды па тэарэтычнай механіцы. Будучыя ратавальнікі заваявалі адразу два прызавыя месцы.

За званне найлепшага знаўцы па тэарэтычнай механіцы змагаліся 294 удзельнікі з 50 ВНУ, якія прадстаўлялі Азербайджан, Арменію, Беларусь, Кітай, Расію, Туркменістан, Узбекістан і Украіну.

Змяненне формы правядзення турніру наклала адбітак на яго праграму. Калі раней праводзіліся асабіста-камандны тэарэтычны конкурс і камандны конкурс рашэння кароткіх задач (брэйн-рынг), то сёлета было прынята рашэнне аб правядзенні толькі тэарэтычнага конкурсу, вынікі якога падводзіліся толькі ў асабістым заліку.

Удзельнікі на працягу дзвюх з паловай гадзін змагаліся ва ўменні прымяняць веды, атрыманыя пры вывучэнні такіх дысцыплін, як тэарэтычная механіка, фізіка, матэматыка, а таксама дэманстравалі здольнасці да сістэмнага аналізу і дзеяння, навыкі самастойнай работы і творчае мысленне.

Студэнтам трэба было рашыць шэсць задач (па дзве па статыцы, кінематыцы і дынаміцы). Прычым канкурсанты мусілі выканаць не толькі відавочныя дзеянні, але і такія, пра якія часам цяжка здагадацца, а таксама падрабязна і аргументавана апісаць ход рашэння і прывесці ўсё схематычна.

Па выніку курсанты факультэтаў тэхнасфернай бяспекі і папярэджання і ліквідацыі надзвычайных сітуацый Універсітэта грамадзянскай абароны МНС Мікіта Ляшэнка і Антон Барцоў сталі прызёрамі міжнароднай алімпіяды, заваяваўшы II і III месцы адпаведна. Падрыхтавалі будучых ратавальнікаў Андрэй Камлюк і Тарас Мартыненка.

Варта адзначыць, што Мікіта Ляшэнка таксама прызнаны найлепшым у Беларусі знаўцам па тэарэтычнай механіцы. Ад аргкамітэта ён удастоены дыплома I ступені.

Пераможцам жа інтэлектуальнага форуму стаў студэнт Універсітэта Цінхуа (Кітай) Лю Цзэхуа.

Міжнародная алімпіяда па тэарэтычнай механіцы ў анлайн-фармаце праведзена ўпершыню. Традыцыйна яе арганізатарам выступіў Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт транспарту.

Інфармацыя і фота МНС.

Даніна памяці

Прыгадваючы падзеі таго страшнага часу...

Моладзь Беларусі і Расіі праводзіць анлайн-вэбінары па гісторыі Вялікай Айчыннай вайны.

Беларуска-расійскі «Марафон Памяці» — гэта праект Міжнароднай школы маладых лідараў дзвюх краін. У яго рамках пройдзе серыя анлайн-вэбінараў у сацыяльнай сетцы Instagram з гісторыкамі, грамадскімі дзеячамі і ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны з розных рэгіёнаў Беларусі, Расіі і краін СНД.

«Беларуска-расійскі анлайн-«Марафон Памяці» мы вырашылі арганізаваць напярэдадні 22 чэрвеня. Менавіта ў гэты дзень 79 гадоў таму пачалася Вялікая Айчынная вайна. Галоўная мэта — гэта стасункі і абмен думкамі. Нашы спікеры кажуць пра тое, як праходзіла вайна на іх тэрыторыі, пра лёс сваякоў, канкрэтных жыхароў горада ці пасёлка», — расказаў **першы сакратар Віцебскага абласнога камітэта БРСМ Вячаслаў ХРОЛ.**

Падвядзенне вынікаў марафону адбудзецца 22 чэрвеня ў рамках круглага стала, прысвечанага 79-й гадавіне пачатку Вялікай Айчыннай вайны. Круглы стол пройдзе ў фармаце відэаканферэнцыі і збярэ каля 100 прадстаўнікоў грамадскіх арганізацый, дзіцячых рухаў, гістарычных клубаў, адукацыйных устаноў Беларусі, Расіі і краін СНД.

Арганізатарамі марафону выступаюць Віцебская абласная арганізацыя БРСМ і Смаленская абласная грамадская арганізацыя «Расійскі саюз моладзі».

Даведка

Міжнародная школа маладых лідараў — гэта пляцоўка, якая аб'ядноўвае лідараў Расіі, Беларусі і краін СНД з мэтай абмеркавання, распрацоўкі і рэалізацыі сумесных сацыяльна-значных праектаў.

Сяргей РАСОЛЬКА.

На слыху

Ці заўсёды школа — бяспечнае месца?

У новым навучальным годзе ў шэрагу школ краіны ў рамках эксперыментальнай дзейнасці будзе ўкаранёная беларуская мадэль «Дружалюбнае адукацыйнае асяроддзе ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі», скіраваная на прадухіленне булінгу, псіхічнага і фізічнага гвалту сярод навучэнцаў.

Беларуская мадэль з'яўляецца вынікам навукова-даследчай работы па адаптацыі харвацкай мадэлі «Бяспечнае і падтрымліваючае асяроддзе ў школах», якую правёў Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка ў партнёрстве з ЮНІСЕФ і пры фінансавай падтрымцы фонду «Польская дапамога» пры Міністэрстве замежных спраў Рэспублікі Польшча.

Укараненне мадэлі складаецца з сямі крокаў і паспрыяе фарміраванню ў вучняў школ узаемнай павагі, уключэнню ў працэс прафілактыкі гвалту бацькоў, настаўнікаў і прадстаўнікоў мясцовых органаў улады.

Праект будзе рэалізоўвацца пры ўдзеле ментара — пазаштатнага ўдзельніка адукацыйнага працэсу. Такая пазіцыя мае перавагі, якія заключаюцца ў давяральным узаемадзеянні з работнікамі, дзецьмі і бацькамі, паколькі ментар непасрэдна не ўключаны ў сістэму субардынацыі і прафесійных адносін унутры школы і мае магчымасць захоўваць свежы погляд на звыклыя для калектыву з'явы.

Канчатковым вынікам рэалізацыі мадэлі з'яўляецца стварэнне ўмоў трансфармацыі ўстаноў адукацыі ў псіхалагічна бяспечнае месца. У будучыні школы, якія паспяхова рэалізавалі ўсе крокі праграмы, змогуць атрымаць статус «дружалюбнай школы/гімназіі/ліцэя/каледжа».

Надзея НІКАЛАЕВА.

Класныя навіны

На матэматыку — 10 чалавек на месца

У Ліцэі Белдзяржуніверсітэта падвялі вынікі прыёмнай кампаніі. Агульны конкурс у навучальную ўстанову склаў 6,6 чалавека на месца. Усяго сёлета было пададзена 1739 заяў. Найбольшая колькасць дакументаў прынята ў біялагічныя класы — 286. Конкурс тут склаў 6,5 чалавека на месца.

У матэматычны клас зарэгістраваліся 217 абітурыентаў (конкурс — 9,9 чалавека на месца), фізічны — 208 (конкурс — 9,5), гуманітарны — 198 (конкурс — 9), інфарматыка-матэматычны — 165 (конкурс — 7,5), хімічны — 119 (конкурс — 5,4), гісторыка-грамадазнаўчы — 90 (конкурс — 4,1), філалагічны — 69 (конкурс — 3,1).

Сёлета ўпершыню праводзіўся набор па трох новых профілях навучання: эканамічным, інфарматыка-фізічным і лінгвістычным. Першы арыентаваны на вывучэнне матэматыкі і англійскай мовы, другі — на фізіку і інфарматыку, трэці — на гісторыю Беларусі і англійскую мову. У гэтыя класы конкурс склаў адпаведна 8,7, 4,9 і 3,9 чалавека на месца.

Залічэнне ў ліцэйскія класы ажыццяўлялася па выніках двух пісьмовых уступных выпрабаванняў. Пры паступленні на гуманітарны профіль у гэтым годзе неабходна было набраць 151 бал, біялагічны — 138, гісторыка-грамадазнаўчы — 120, філалагічны — 105, эканамічны — 105, лінгвістычны — 92, матэматычны — 87, хімічны — 84, інфарматыка-матэматычны — 75, інфарматыка-фізічны — 69, фізічны — 61.

Усяго ў Ліцэй БДУ ў 10-я класы былі прынятыя 264 навучэнцы, з іх сфарміраваныя 12 класаў па 22 чалавекі. Сярод будучых ліцэістаў 73 працэнты складаюць жыхары сталіцы і 27 працэнтаў — прадстаўнікі з усіх абласцей Беларусі.

Адметнасцю цяперашняй уступнай кампаніі стала пашырэнне функцыяналу «Асабістага кабінета абітурыента». Вынікі экзаменаў можна было даведацца ў Ліцэі, а таксама праз згаданы электронны рэсурс, дзе былі размешчаны адсканаваныя адказы абітурыентаў і ключы да заданняў.

Трэба таксама дадаць, што сёлета ўсе абітурыенты паступалі на агульных падставах у сувязі з адменай заключнага тура рэспубліканскай алімпіяды для ўсіх навучэнцаў, акрамя адзінаццацікласнікаў. Але пры паўпрахадным бале прыярытэт аддаваўся лаўрэатам абласнога або мінскага гарадскога этапу рэспубліканскай алімпіяды.

Надзея НІКАЛАЕВА.

З нагоды

65-Ы СЕЗОН ЯЕ МАЛАДОСЦІ

У «Малой Беларускай» — юбілей

9 ліпеня Дзіцячай чыгунцы імя К. Заслонава споўніцца 65 гадоў. У гэты дзень у 1955 годзе па «Малой Беларускай» — менавіта так часта называюць Дзіцячую чыгунку — у свой першы рэйс адправіўся паравоз з вагонамі, пасажырамі якога сталі школьнікі і ганаровыя госці.

Цяпер на Дзіцячай чыгунцы завяршаецца комплекс работ па падрыхтоўцы да святкавання 65-годдзя, у выніку якіх зменіцца знешні выгляд вакзала на станцыі Заслонава, а ў зале чакання з'явіцца шмат тэхнічных навінак, якія будуць цікавыя юным пасажырам і іх бацькам, інфармуе прэс-цэнтр магістралі.

Урачыстае адкрыццё 65-га юбілейнага сезона на Дзіцячай чыгунцы плануецца напярэдадні Дня Незалежнасці Рэспублікі Беларусь.

Дзіцячая чыгунка імя К. Заслонава ўяўляе сабой унікальны адукацыйны комплекс, які спалучае ў сабе функцыі сапраўднага чыгуначнага прадпрыемства і ўстановы прафесійнай падрыхтоўкі і дадатковай адукацыі дзяцей.

З восені да вясны ў вучэбным цэнтры Дзіцячай чыгункі больш за 400 навучэнцаў сярэдніх школ Мінска і Мінскай вобласці бясплатна праходзяць тэарэтычнае навучанне розным чыгуначным прафесіям, вывучаюць устройства лакаматываў, вагонаў, пуцявой гаспадаркі, асновы арганізацыі руху цягнікоў, сігналізацыі і сувязі. Кожны год хлопцы і дзяўчаты з нецярпеннем чакаюць гадавой цягніковай практыкі, каб замацаваць свае веды ў рэальных умовах, зрабіць яшчэ адзін крок на шляху да мары.

Сяргей РАСОЛЬКА.